

# **INFORME ANUAL AÑO FISCAL 2020**

**Ciclo escolar 2020-2021**

# MENSAJE DE LA DIRECTORA

Es en la adversidad en donde se forjan las ideas brillantes, las grandes amistades y la mayor convicción de ser mejores de lo que éramos antes. La fuerza de voluntad de la sociedad, desde un pequeño que se esfuerza por hablar mejor, una familia que se sacrifica por el bienestar de su hijo, una estudiante que hace de su profesión su vocación, o un maestro que innova por sus alumnos; esto es el motor del Instituto José David AC y de IJD Educación Superior AC, para seguir al pie del cañón en cumplimiento de la misión que busca y ha dejado huella en la comunidad.

En el ejercicio fiscal 2020 y el ciclo escolar 2020-2021 se ha demostrado la fortaleza y flexibilidad de la Institución para afrontar las dificultades y trascender en la misión; ha sido un esfuerzo conjunto de familias, colaboradores, donantes y la sociedad que ha hecho que sigamos presentes buscando todos juntos un mejor futuro para nuestros niños.

Enhorabuena a toda la familia del IJD y esperamos que las bendiciones se multipliquen en ustedes y sus seres queridos. Gracias a ustedes, el IJD seguirá presente y trabajando.

  
Paulina Tarango Yong  
Directora General



# CONSEJO DIRECTIVO

**Eugenio Fernando García Russek**  
Presidente

**Enrique Guillermo de Jesús  
Terrazas Torres**  
Vocal

**Laura Patricia Cruz  
Russek**  
Vocal

**Claudia Rosario Garza  
Castillón Vallina**  
Vocal

**Patricia Hernández  
Botello**  
Vocal

**Joaquín Mesta  
Falomir**  
Vocal

**José Alberto López  
Sisniega**  
Vocal

**Carlos Enrique Arzola  
Chávez**  
Vocal

**Nidia Lorena  
Márquez Castillo**  
Secretaria

**Consejo de vigilancia:**  
Ernesto Hermosillo Seyffert



**El Instituto José David** con **43 años** de trayectoria, es una asociación que tiene como principal objetivo lograr que las personas con problemas de audición, lenguaje, autismo, aprendizaje y otros trastornos del desarrollo, tengan las herramientas para desarrollar sus habilidades comunicativas y cognitivas, facilitándoles la adquisición de los conocimientos que les permitan integrarse al área familiar, escolar, social y laboral.

La asociación en su área de **Educación Superior**, cuenta con dos Licenciaturas; la **Licenciatura en Comunicación Humana** y la **Licenciatura en Problemas de Aprendizaje**, ambas incorporadas a la **UACH (Universidad Autónoma de Chihuahua)** donde se forman profesionalmente terapeutas especialistas en las áreas que se atienden en el IID.

También cuenta con la **Maestría en Problemas de Aprendizaje (en línea)**, incorporada a la **UPNECH (Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua)**.

## MISIÓN

Brindar atención integral a personas con alteraciones de: audición, lenguaje, aprendizaje y autismo, así como a sus familias.

Formar profesionistas de alto nivel en estas disciplinas.

## VISIÓN

Somos una institución que ha logrado autosuficiencia y prestigio en la implementación de tratamientos integrales para la atención de personas con o sin discapacidad que presenten alguna alteración en la comunicación, el lenguaje (oral y escrito) o el habla.

Formamos profesionalmente terapeutas en las áreas de audición, lenguaje, aprendizaje y autismo con el más alto nivel del país.

Generamos investigación dentro del campo de la comunicación humana para ser referencia e innovar en técnicas y terapias de rehabilitación para realizar publicaciones nacionales o internacionales.

Impactar en la concientización de la sociedad para favorecer la inclusión.

Incidir en las políticas públicas.



**VALORES**

**Calidad Humana**

**Respeto**

**Profesionalismo**

## A QUIENES ATENDEMOS



## ÁREAS DE ATENCIÓN



### AUDICIÓN Y LENGUAJE:

La rehabilitación continua de un niño con problemas de audición y/o lenguaje, mejora su comunicación, lo cual impacta positivamente en su aprendizaje, desarrollo, socialización y todos los aspectos que necesita para llevar una vida plena.



### AUTISMO:

Los niños con autismo viven una condición que afecta su capacidad de adaptarse al entorno. Al recibir rehabilitación, aumentan sus habilidades de socialización adaptación, vida práctica, habilidades cognitivas y de lenguaje lo cual mejora sus expectativas de calidad de vida e independencia.



### MASTER MIND:

El área de Master Mind atiende necesidades de aprendizaje y síntomas asociados a la salud mental, por medio de una intervención clínica en el funcionamiento neurológico, a través de evaluaciones y tratamientos integrales que mejoran las funciones cognitivas, emocionales, conductuales y la atención de las personas con o sin discapacidad que presenten alguna alteración en el aprendizaje, la comunicación, el lenguaje (oral y escrito) o el habla.

( Aprendizaje/ Neurofeedback / Reflejos Primitivos )

# MODELO DE INTERVENCIÓN

## TERAPIAS DE REHABILITACIÓN/HABILITACIÓN TERAPÉUTICA



### Alineados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)



El Instituto a través de una detección, atención temprana y prevención de la discapacidad busca reducir el impacto sobre la salud de las personas, su calidad de vida y su integración en las actividades de la sociedad.

El Instituto busca a través de un proceso de acompañamiento con las escuelas y eventos de sensibilización, que los niños con discapacidad tengan un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo.

El Instituto apoya con becas para la atención de servicios a personas con discapacidad que se encuentran en situación de vulnerabilidad, donde se busca reducir la brecha de desigualdad.

El Instituto tiene alianzas con empresas e instituciones gubernamentales para que los hijos de sus colaboradores tengan acceso a la atención proporcionada por el Instituto y logren una mejor calidad de vida.

El Instituto trabaja de manera activa con diferentes ONG's para la sensibilización en el "Día Mundial de la Concientización sobre Autismo", "Día Internacional de las Personas Sordas" y el "Día Internacional de la Discapacidad". El Instituto a través de su área de Educación Superior, trabaja en la formación de especialistas capacitadas en la educación inclusiva.

# RESULTADOS CICLO ESCOLAR 2020-2021

## PROYECTO CLINICA DE REHABILITACIÓN/HABILITACIÓN TERAPEUTICA

### Pacientes atendidos

Tipo de terapia	Mujeres	Hombres	Totales
Afasia	3	2	5
Aprendizaje	8	21	29
Audición	10	9	19
Autismo	1	6	7
Lenguaje	41	145	186
Neurofeedback	0	3	3
Reflejos primitivos	12	17	29
<b>TOTALES</b>	<b>75</b>	<b>203</b>	<b>278</b>

### Atención por rango de edad

Edad	Mujeres	Hombres	Total por área
1-4 años	13	52	65
5-12 años	48	128	176
13-18 años	10	21	31
19-99 años	4	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>203</b>	<b>278</b>

### Evaluaciones realizadas

Área de atención	Cantidad
Evaluación ADOS-2	15
Evaluación Inicial	240
Evaluación Miofuncional	20
Evaluación Neuropsicologica	2
Historia Clínica - Master Mind	11
Revaloración de Lenguaje	14
<b>TOTAL</b>	<b>302</b>

### Atención en convenio de colaboración

Concepto	%
Usuarios	68.42%
Usuarios convenio de colaboración	31.58%
<b>TOTAL TERAPIAS</b>	<b>100%</b>

**Total Horas**  
**25,621**  
**De terapias realizadas**





INSTITUTO JOSÉ DAVID, A.C.

## LO DESTACADO

### Rehabilitación/Habilitación Terapéutica

Frente a la pandemia y debido a la contingencia Sanitaria COVID-19 las terapias no se interrumpieron. Retomamos el trabajo terapéutico presencial acatando el protocolo sanitario IJD establecido para prevenir el COVID dentro de nuestra institución.

El equipo Terapéutico está conformado por terapeutas profesionistas licenciadas en Comunicación Humana y licenciadas en alteraciones de la audición y el lenguaje.

Algunas de ellas cuentan con diferentes especialidades como certificaciones en ADOS-2, Diagnóstico de Autismo (COTI), Estimulación Temprana, Asesoras en lactancia Materna, Integración Sensorial, Reflejos Primitivos, Neurofeedback OCHLABS.INC.LENS, maestría en Musicoterapia, maestría en Miofuncional, Voy y tartamudez, maestría en atención a poblaciones especiales, maestría en Intervención en Dificultades de Aprendizaje, seminarios a nivel nacional en Técnicas de Neurorehabilitación, trastornos del habla, teleterapia, metodología sobre el manejo de la conducta ABA, inteligencia emocional, asertividad, terapia asistida con animales, la organización del niño sordo y desarrollo prenatal y diplomados en terapia de alimentación y colocación oral motora y lectoescritura. Todas estas capacitaciones brindan un beneficio directo a nuestros usuarios, ya que el personal terapéutico adquirió el conocimiento y habilidades para brindar un servicio de alta calidad.

Participamos de manera activa en el proceso de Inclusión educativa de personas con Discapacidad o alguna condición presente.

Fortalecimiento institucional al personal administrativo que colabora en las diversas áreas del IJD a través de las capacitaciones online.

Desarrollo de las campañas de procuración de fondos con la actividad anual por parte del personal terapéutico, personal administrativo y los becados, el HIPGIVE con la campaña "Detente un momento y cambia mi futuro" y la campaña de Un Padrino que te escucha en conjunto con el Consejo Directivo.

Programa Escuela para padres con temas como:

- ¿Por qué mi hijo no come?
- La escuela se mudó a mi casa
- Lo estás haciendo bien
- Del tamaño de mi lenguaje es mi mundo
- Importancia de las rutinas en el aprendizaje
- Rutinas diarias para estimular el lenguaje de mi hijo
- Música, juego y cuento como estimuladores de lenguaje
- Que hago si mi hijo no coopera

Participación como ponentes en el 1er encuentro virtual Iberoamericano de Iluminemos de Azul.

Colaboración permanente en la Red de Discapacidad.



Es un orgullo para el Instituto José David ver, que lo que comenzó hace 18 años como un proyecto productivo de formar maestros en rehabilitación de la comunicación humana, con el más alto nivel profesional para cubrir la demanda de atención a niños con problemas de audición, lenguaje, autismo y aprendizaje en la comunidad tenga un gran crecimiento y aceptación.

Gracias a esto en febrero del 2021 se constituyó **IJD EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.** que cuenta con dos licenciaturas y una maestría online.



**Nuestras licenciaturas están incorporadas a la UACH.**

## Licenciatura en Comunicación Humana (2003)

El egresado de la Licenciatura en Comunicación Humana está en condiciones de atender de manera integral a individuos que presenten alteraciones en su desarrollo que afectan el proceso de la comunicación y el aprendizaje, proporcionando orientación y apoyo a los padres en el manejo de las alteraciones presentes.

## Licenciatura en Problemas de Aprendizaje (2016)

El egresado de la Licenciatura en Problemas de Aprendizaje es un profesionalista con sólidas competencias, capaz de incorporar los criterios más actuales para prevenir, identificar, evaluar, diagnosticar y atender de manera integral e interdisciplinaria las barreras que impiden el proceso educativo en individuos con alteraciones en la adquisición y uso de las habilidades para el aprendizaje que afectan su desempeño en las diferentes áreas de su desarrollo.

## Maestría en Problemas de Aprendizaje (2018)

La Maestría en problemas de aprendizaje está dirigida a los docentes, interventores educativos, pedagogos, terapeutas de lenguaje, psicólogos educativos, personal directivo y profesionales del área educativa.

**En incorporación con la UPNECH**





## LOGROS ACADÉMICOS

Desarrollo del plan de estudios bajo el nuevo modelo educativo UACH.

Incorporación de personal docente en la mesa directiva del Consejo de Terapeutas en Comunicación Humana, A.C.

III Congreso de Neuroeducación con un total de 5 conferencias, 1 ponencia magistral y más de 2250 asistentes en los diversos eventos, en colaboración con el Instituto José David, A.C., avalado por el Consejo Mexicano de Terapeutas en Comunicación Humana.

Se presentó la información estadística educativa 911 ante la Secretaría de Educación Pública.

Formación Continua en temas tales como: Intervención del Autismo, síndrome de Asperger y TEA, Telepráctica en la terapia de lenguaje, Audiólogo y terapeuta, siempre de la mano, del control cefálico al control del lápiz, el panorama actual de la terapia de lenguaje en México", están aprendiendo nuestros alumnos desde casa y alianza especialista – padre de familia ¿Cómo favorecer una buena relación?.

Escuela para padres de Audición y Autismo dirigida a familias, terapeutas, docentes, estudiantes y público en general.

De acuerdo a la contingencia sanitaria declarada por COVID-19 en marzo 2020, de manera inmediata se implementaron las clases online en el nivel licenciatura, sin que el alumnado se viera afectado en sus estudios.

## ALUMNOS Y EXA IJD



Contamos con 333 profesionistas egresados desde el 2007 del nivel licenciatura

- 60% trabaja en el sector privado y de los cuales un 25% tiene su propio consultorio o Centro Terapéutico. (Emprendimiento y autoempleo).
- 12% trabaja como docente o maestra de USAER.
- 22% trabaja en ambos sectores (público y privado).

El 92% de nuestros egresados se encuentran integrados en el campo laboral.

En junio del 2021 egresaron 18 profesionistas terapéuticos.

Durante el ciclo escolar 2020-2021 se realizaron 29 exámenes profesionales.

Se publicaron 5 artículos de investigación documental elaborados por los alumnos.

Se impartió un curso de opción a tesis de 80 horas: Intervención en el Autismo

Se creó un programa de terapia híbrida para las alumnas de prácticas profesionales donde pudieron realizar sus prácticas y observaciones.

Liberación del servicio social a 43 alumnos.

Se autorizaron becas UACH al 13% del alumnado y becas especiales por contingencia COVID-19 al 16% de los estudiantes para cubrir sus colegiaturas.

En la maestría en Problemas de Aprendizaje, la cual inicio en agosto del 2019, se cuenta con dos grupos con un total de 18 alumnos cursándola en la modalidad online.

## DOCENTES

2 docentes de Licenciatura recibieron la Certificación en Diseño e Implementación de cursos presenciales grupales - estándares de calidad ECO217 Y ECO301.

Se realizó un plan de intervención en fortalecimiento docente.

Se capacitó al personal docente en temas como Planeación didáctica e Inteligencia emocional entre otros.

Se perfeccionó el proceso de planeación didáctica, así como la modificación del sistema de evaluación docente.

Se capacito al personal docente en el uso de medio o plataformas digitales para dar seguimiento a la impartición de clases de manera remota.



# RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO FISCAL 2020

## INFORMACIÓN FINANCIERA



31.51%	Colegiaturas Licenciatura
4.21%	Colegiaturas Maestría
22%	Cuotas de recuperación
11.01%	Convenios
20.70%	Donativos
0.87%	Subsidios Estatales
6.78%	Proyectos especiales
0.30%	Otros ingresos
2.62%	Productos financieros

75.83%	Capital humano
2.25%	Mantenimientos
2.25%	Servicios
0.69%	Papelería
0.22%	Eventos
2.49%	Seguros y fianzas
0.45%	Capacitación
0.43%	Impuestos
5.61%	Proyectos Especiales
1.84%	Gastos Uach
0.64%	Costo donativos en especie
0.04%	Otros gastos
0.35%	Gastos Financieros
6.91%	Depreciaciones



# TRANSPARENCIA



**Audidores externos:**  
Consultoría en dirección de empresas,  
contadores públicos y abogados.  
RUIZ TERRAZAS Y CÍA, S.C.

**Contador externo:**  
Ma. Teresa Ferreiro Maíz.

# Estamos presentes en redes sociales



/ijosedavid



/IJDeducacionsuperior



@instjosedavidac



@ijdeducacionsuperior



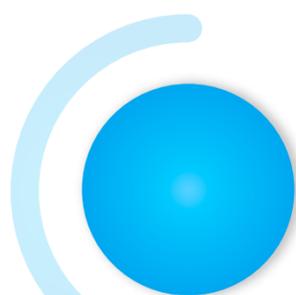
Instituto José David A.C.



IJD Educación Superior

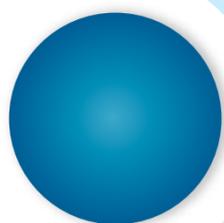


# RELACIONES INTERINSTITUCIONALES



## Pertenencias a Redes

Red Integración, Discapacidad y Desarrollo, A.C.



## Relaciones

A través de la actividad filantrópica de empresarios, particulares, padrinos, alianzas, fundaciones, instituciones gubernamentales y empresas es como el proyecto se logra en beneficio de la comunidad. Donde los donativos provienen en un 69% de empresas, 17% de particulares, 11% de nuestro consejo directivo y un 3% de donativo en especie.



## Vinculación Interinstitucional



SUPERIOR INDUSTRIES



American Industries®



# DONANTES



La aportación que realizas no es solo monetaria ...**TÚ** ayudas a cambiar vidas.

**¡Gracias por confiar en nosotros!**



Fundación Catalina Russek, A.C. \* Eli, Ramos, Falomir y Socios, S.C. \* Claudia Rosario Garza Castillo Vallina \* Luz Elena Rodriguez Mar \* Luis Enrique Terrazas Seyffert \* Enrique Guillermo de Jesús Terrazas Torres \* Sociedad Educativa en Administración de Recursos, A.C. \* Gracia Azucena Antúnez Rivas \* Green Planet Desarrollos Inmobiliarios, S de RI De CV \* Acciones y Valores del Norte SA de CV \* Gabriela González Mariscal Muriel \* Ofelia Luz Mercedes Zegarra Holder \* Augusto Onésimo Champion Chapa \* Comercial Empresarial del Norte SA de CV \* Alejandro Cano Ricaud \* Razy Bahram \* Chavira Y Arzate, SC \* Sy Operadora de Restaurantes Suja Inc \* Fundación Vanesa Duque, A.C. \* Daniel Armando Mendias Olivas \* Silvida Esther Almeida Garcia \* Rafael Garza Castillon Vallina \* Comercial Empresarial del Norte, S.A. de C.V. \* Promotora Marazzi, S.A. de C.V. \* Liliana Terrazas Seyffert \* Maria Teresa Fernandez Iturriza \* Daniela Peñalva Tron \* Maria Luisa Prieto Muller \* Paulina Tarango Yong \* Chozin Alfredo Komoaba González \* Luis Carlos Chavez Parada \* Corina Susana García Russek \* Rogelio González Russek \* Daniela Acosta Esparza \* Bertha Margarita Valera Michel \* Raquel Rodríguez Aguirre \* Misael Cruz Trejo \* Julio Mario Baca Fernández \* Daniela Soto Jiménez \* Fernando Rodríguez García

